**Сценарий семинара**

**«Соблюдение антикоррупционного законодательства — обязанность каждого педагога»**

**Формат: очный семинар с элементами дискуссии**

**Продолжительность:** 60–75 минут  
**Целевая аудитория:** педагогический состав, административные работники  
**Место проведения:** актовый зал   
**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, флипчарт, анкеты, памятки

**ХОД СЕМИНАРА**

**1. ОТКРЫТИЕ (5 мин)**

**Выступающий:** директор школы / модератор

Уважаемые коллеги!  
Сегодняшний семинар посвящён очень важной теме – соблюдению антикоррупционного законодательства и формированию культуры добропорядочности в образовательной организации.  
Педагог – это не только носитель знаний, но и моральный ориентир. От нашей с вами прозрачности, честности и неподкупности зависит доверие родителей, учеников и общества в целом.

**2. ДОКЛАД: ПРАВОВАЯ ОСНОВА (10–15 мин)**

* Закон РК «О противодействии коррупции»: ключевые положения
* Кто такие субъекты антикоррупционного законодательства
* Ответственность за коррупционные правонарушения
* Обязанность сообщать о фактах давления или попытки дачи взятки
* Права и защита работников при сообщении

📎 Слайды / раздаточный материал: выдержки из закона

**3. КЕЙС-ОБСУЖДЕНИЕ: «ГРАНЬ ДОПУСТИМОГО» (15–20 мин)**

**Формат:** работа малыми группами (3–5 человек) с последующим обсуждением

**Задание:**  
Каждой группе выдается кейс (реальная или смоделированная ситуация), в которой необходимо:

1. Определить, нарушены ли нормы закона/этики
2. Какие действия должен предпринять педагог
3. Как можно было бы избежать ситуации

**Примеры кейсов:**

* Родители предложили учителю сертификат/деньги за участие ребёнка в олимпиаде
* Коллега предлагает "поделиться часами" за лояльность
* Руководитель просит оформить фиктивную подпись в ведомости

💬 После обсуждения – краткая презентация выводов группы (по 2 мин)

**4. ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА (10 мин)**

**Выступающий:** заместитель директора / педагог-психолог

**Тезисы:**

* Влияние личного поведения педагога на моральный климат в коллективе
* Понятие «скрытая коррупция» — бытовые формы
* Как развивать добропорядочность у детей через поведение взрослых
* Почему «мелкая поблажка» — путь к системному нарушению

🧠 *Цитата для размышления:*

«Коррупция начинается там, где заканчивается ответственность».

**5. АНКЕТИРОВАНИЕ (5–7 мин)**

**Раздается анонимная анкета** (печатная или онлайн)

* Проверка осведомлённости
* Выявление рисков и предложений от коллектива
* Оценка открытости управления

**6. ИТОГИ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ (5–10 мин)**

**Выступающий:** директор / модератор

📍 Подводятся итоги, формулируются ключевые выводы.  
📍 Напоминается о существовании ответственного лица, каналах связи, механизмах защиты.  
📍 Призыв к соблюдению профессиональной чести и культуры доверия.

📘 Участникам раздаются:

* Памятка «7 шагов к антикоррупционному поведению»
* Информация о внутреннем контроле и порядке обращения

📄 **ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

### ****«7 шагов к антикоррупционному поведению»****

🟢 **1. Изучай закон**  
Знай и соблюдай Закон РК «О противодействии коррупции», а также Кодекс этики педагога. Осведомлённость — первый барьер для нарушений.

🟢 **2. Не принимай благодарностей, выходящих за рамки закона**  
Запрещено принимать подарки, услуги или деньги за выполнение должностных обязанностей. Даже «знак внимания» может быть расценён как коррупционное действие.

🟢 **3. Избегай конфликта интересов**  
Не участвуй в принятии решений, если это может повлиять на интересы родственников, друзей или личную выгоду. О таких случаях **обязан** сообщить.

🟢 **4. Соблюдай прозрачность и открытость**  
Информируй родителей, коллег и учеников об официальных процедурах: приёме, конкурсах, внебюджетных сборах. Все действия должны быть прозрачными и задокументированы.

🟢 **5. Сообщай о фактах давления или нарушений**  
Если поступают предложения, угрозы или попытки склонения к незаконным действиям — обратись к администрации или уполномоченному лицу. Ты защищён законом.

🟢 **6. Участвуй в антикоррупционных мероприятиях**  
Принимай участие в обучающих семинарах, анкетированиях и правовых консультациях. Важно быть не только честным, но и активным участником культуры добропорядочности.

🟢 **7. Будь примером для других**  
Своим поведением показывай, что честность — это не только требование закона, но и личная жизненная позиция. Педагог формирует ценности будущих поколений.

📄 **АНКЕТА (анонимно)**  
🔒 Цель: выявление уровня осведомлённости, оценка рисков и предложений по улучшению антикоррупционной культуры в организации образования.

**I. Общая осведомлённость**

1. Знаете ли вы содержание Закона РК «О противодействии коррупции»?  
   ☐ Да, знаком(а) подробно  
   ☐ Знаю в общих чертах  
   ☐ Нет
2. Ознакомлены ли вы с Кодексом этики педагога?  
   ☐ Да, применяю в работе  
   ☐ Слышал(а), но не применяю  
   ☐ Нет
3. Назначен ли в вашей организации ответственный за антикоррупционную деятельность?  
   ☐ Да  
   ☐ Нет  
   ☐ Не знаю

**II. Риски и наблюдения**

1. Есть ли, на ваш взгляд, коррупционные риски в деятельности вашей организации?  
   ☐ Да  
   ☐ Нет  
   ☐ Не уверен(а)
2. В каких сферах могут проявляться эти риски? *(отметьте всё, что подходит)*  
   ☐ Приём учащихся / распределение мест  
   ☐ Назначение на должности  
   ☐ Распределение нагрузки  
   ☐ Сбор средств (внебюджет)  
   ☐ Закупки и тендеры  
   ☐ Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Были ли вы свидетелем или объектом коррупционного давления/предложения?  
   ☐ Да  
   ☐ Нет  
   ☐ Предпочитаю не отвечать
4. Знаете ли вы, куда обратиться в случае обнаружения коррупционного факта?  
   ☐ Да  
   ☐ Нет

**III. Открытость и доверие**

1. Насколько прозрачно в вашей организации:  
   *(отметьте по шкале от 1 до 5 — где 1 «непрозрачно», 5 — «полностью открыто»)*

| **Область** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приём и зачисление учащихся | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Распределение часов и ставок | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Финансовая отчётность и закупки | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Обратная связь с администрацией | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**IV. Ваше мнение**

1. Считаете ли вы необходимым регулярное проведение антикоррупционных семинаров?  
   ☐ Да  
   ☐ Нет  
   ☐ По мере необходимости
2. Ваши предложения по формированию культуры добропорядочности в коллективе:

✅ **Спасибо за участие! Ваш голос важен для построения открытой и честной образовательной среды.**

**Результаты анонимного анкетирования**

**Тема:** *«Соблюдение антикоррупционного законодательства и культура добропорядочности в коллективе»*  
**Дата проведения:** [указать дату]  
**Количество участников:** 65 сотрудников

**I. Общая осведомлённость**

| **Вопрос** | **Ответ** | **Кол-во** | **%** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знают ли Закон РК «О противодействии коррупции»** | Да, подробно | 18 | 28% |
|  | В общих чертах | 33 | 51% |
|  | Нет | 14 | 21% |

| **Ознакомлены ли с Кодексом этики педагога** | Да, применяю | 42 | 65% | | | Слышал, но не применяю | 15 | 23% | | | Нет | 8 | 12% |

| **Знают ли, кто ответственный по антикоррупционной работе** | Да | 41 | 63% | | | Нет | 24 | 37% |

**II. Коррупционные риски**

| **Вопрос** | **Ответ** | | **Кол-во** | | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие коррупционных рисков в организации** | Да | | 26 | | 40% |
|  | Нет | | 20 | | 31% |
|  | Не уверен(а) | | 19 | | 29% |
| **Сферы потенциальных рисков (многоответный вопрос)** | | **Сфера** | | **Упоминаний** | | |
| Приём учащихся / распределение мест | | 28 | |  | | |
| Распределение нагрузки / часов | | 24 | |  | | |
| Назначение на должности | | 17 | |  | | |
| Сбор внебюджетных средств | | 30 | |  | | |
| Закупки и тендеры | | 15 | |  | | |

| **Были ли свидетелем/объектом давления** | Да | 6 | 9% | | | Нет | 56 | 86% | | | Не ответили | 3 | 5% |

| **Знают, куда сообщить в случае нарушения** | Да | 45 | 69% | | | Нет | 20 | 31% |

**III. Оценка прозрачности (по 5-балльной шкале)**

| **Направление** | **Средняя оценка (из 5)** |
| --- | --- |
| Прием и зачисление учащихся | 4.1 |
| Распределение часов и ставок | 3.5 |
| Финансовая отчетность и закупки | 3.2 |
| Обратная связь с администрацией | 4.0 |

**IV. Мнение участников**

| **Вопрос** | **Ответ** | **Кол-во** | **%** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нужны ли регулярные семинары?** | Да | 58 | 89% |
|  | Нет | 3 | 5% |
|  | По мере необходимости | 4 | 6% |

**📌 Ключевые выводы:**

1. **Осведомлённость о законодательстве** удовлетворительная, однако 1/5 педагогов не знакомы с основами антикоррупционного закона.
2. **Наибольшие риски** участники видят в **сборах средств**, **приёме учащихся** и **распределении нагрузки**.
3. Почти **1/3 сотрудников** не знают, к кому обращаться в случае выявления коррупционного давления — требуется информирование.
4. **Общий уровень прозрачности** оценивается как выше среднего, но **слабое место — финансы и закупки.**
5. 89% респондентов **поддерживают регулярное проведение антикоррупционных семинаров**.

**✅ Рекомендации по результатам:**

* Провести цикл разъяснительных встреч и тренингов с обязательным охватом всех педагогов.
* Разместить в учительской и на сайте контактные данные ответственного по антикоррупционной работе.
* Усилить контроль за внебюджетной деятельностью, с прозрачной отчётностью перед коллективом.
* Ежеквартально проводить мониторинг антикоррупционного климата через мини-опросы.